



PROGRAMAS ESCUELA DE IDIOMAS

CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS – USUARIO INDEPENDIENTE NIVEL B2 (VANTAGE)

Resolución de Registro en trámite

PERFIL DE EGRESO

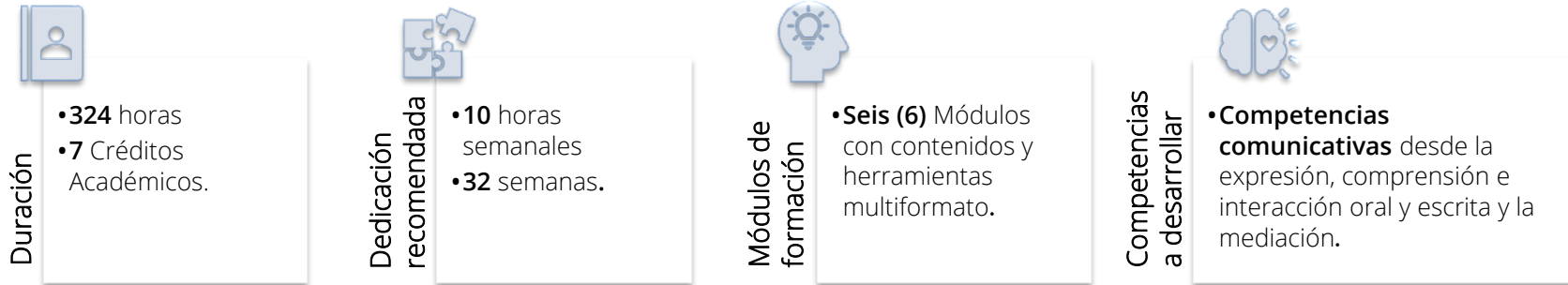
El egresado estará en capacidad de interactuar y argumentar eficazmente, de acuerdo con las características mínimas establecidas en el Marco Común Europeo de referencia para lenguas para el nivel B2 (Consejo de Europa, 2020):

Expresar y mantener sus opiniones en discusiones proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados; explicar su punto de vista sobre un tema de actualidad exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones; construir cadenas argumentales razonadas; desarrollar un argumento ofreciendo razones que apoyan o refutan un punto de vista concreto; explicar un problema y deja claro que su homólogo/a en una negociación debe realizar una concesión; especular sobre causas, consecuencias y sobre posibles situaciones hipotéticas; tomar parte activa en discusiones informales en contextos conocidos haciendo comentarios, expresando con claridad su punto de vista, evaluando propuestas alternativas, realizando hipótesis y respondiendo a estas.

Desenvolverse con soltura en un discurso de carácter social, comprender con detalle lo que le dicen en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo [sonoro/visual]; iniciar el discurso, ocupar el turno de palabra cuando es apropiado y terminar la conversación cuando debe, aunque puede que no lo haga siempre con elegancia; utilizar frases hechas para ganar tiempo y mantener su turno de palabra mientras formula lo que va a decir; participar en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que hace posible la interacción habitual con usuarios de la lengua meta sin producir tensión alguna para ninguna de las dos partes; ajustarse a los cambios de dirección, estilo y énfasis que se producen normalmente en la conversación; relacionarse con usuarios de la lengua meta sin resultar gracioso/a o molestar involuntariamente, o sin exigir de ellos un comportamiento distinto al que tendrían con otro/a usuario/a competente. Corregir errores, si estos dan lugar a malentendidos, y realizar un seguimiento consciente de su producción al respecto; planificar lo que hay que decir y los medios para decirlo (p.194).

* REQUISITOS DE INGRESO: mínimo 9º aprobado, tener 16 años en adelante y habilidades digitales básicas. Debes registrar en la prueba de entrada un nivel de inglés B1.

PLAN DE ESTUDIO



| Módulos de Formación | Descripción | Contenido (Unidades) | Horas de Estudio |
|---|--|--|------------------|
| <i>Inducción y bienvenida</i> | Acompañamiento inicial para los estudiantes en su proceso de formación y práctica del inglés como segundo idioma. | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización e introducción al estudio del inglés como segunda lengua • Examen VPA de entrada | 3 |
| MÓDULO 1 - NAVIGATE THE ENGLISH-SPEAKING WORLD WITH CONFIDENCE | <p>En este módulo se profundizarán y nivelarán conocimientos previos sobre: Cómo utilizar una variedad de medios de la vida real para desarrollar la capacidad de navegar con confianza en el mundo de habla inglesa. Comprende: 15 Unidades 282 Lecciones 15 Exámenes de desempeño</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Getting Around Town • At a Restaurant • At the Doctor • At Work • At School • Shopping • At the Airport • At a Hotel • Socializing • Interacting on Social Media • Expressing Opinions • Common Idioms • World News - unidad dinámica • Celebrities & Entertainment - unidad dinámica • Review | 94 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>MÓDULO 2 -DEEPEN YOUR KNOWLEDGE IN A VARIETY OF TOPICS</p> | <p>En este módulo se desarrollarán nuevas competencias comunicativas estudiando y practicando sobre tecnología moderna, cuidado personal y actividades recreativas a través de contenido auténtico que incluye: Conversaciones y entrevistas en detalle sobre muchos aspectos de tu vida personal y profesional. Participar en conversaciones prolongadas en persona, en línea y por mensaje de texto. Leer artículos de noticias sobre temas especializados y discutir y debatir su relevancia. Comprende: 10 Unidades 150 Lecciones 10 Exámenes de desempeño</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Connecting Through Conversation • Debates and Discussions • Cooking & Cuisine • Self Care and Wellbeing • Geography and Travel • Understanding Culture • Professional Life • The Internet of Things • The Arts • Shaping History | <p style="text-align: center;">100</p> |
| <p>MÓDULO ELECTIVO: TOEFL PREP</p> | <p>En este módulo se reforzarán competencias de expresión oral, lectura, comprensión auditiva y escritura para estar completamente preparado para el examen TOEFL. Verá y escuchará ejemplos de preguntas del examen de la vida real y se familiarizará con tipos de preguntas comunes. Comprende: 5 Unidades 124 Lecciones 5 Exámenes de desempeño</p> | <ul style="list-style-type: none"> • TOEFL Prep: Speaking Models • TOEFL Prep: Reading Skills • TOEFL Prep: Listening Strategies • TOEFL Prep: Writing for Exams • Prepare for My English Tests - unidad dinámica | <p style="text-align: center;">62</p> |
| <p>MÓDULO - BOOSTING MY CAREER</p> | <p>En este módulo se profundizará sobre la ocupación en la que quieres destacar como tu proyecto personal. Comprende: 6 Unidades 6 Exámenes de desempeño</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Emphasize your English skills in a real-life personal project. | <p style="text-align: center;">60</p> |
| <p>Evidencia final del logro de objetivos</p> | <p>Módulo final de evaluación de competencias adquiridas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen VPA de salida • Entregable del logro de objetivos | <p style="text-align: center;">5</p> |
| <p>Total horas del Programa de Formación</p> | | | <p>324 h</p> |

PROCESO FORMATIVO



ESTRATEGIA METODOLÓGICA CON PEDAGOGÍAS ACTIVAS

Enseñanza de idiomas basada en tareas (Task-Based Language Teaching – TBLT)

Nos centramos en tareas significativas, contextualizadas al mundo real.

Integramos rutas de formación de micro aprendizaje, con contenido breve e interesante de múltiples formatos, disponible *On/Off line* para cada estudiante, requiriendo periodos cortos de atención.

Estrategia de motivación y permanencia: Programa de “Engagement”

Brindamos acompañamiento constante a cada estudiante, para que encuentren una guía familiar, amigable y directa. Este programa incluye:

- **Inducción:** bienvenida y guías didácticas.
- **Motivación y acompañamiento** contacto directo vía eCards, SMS, WhatsApp, Pop-Ups, entre otros.
- **Soporte:** en plataforma y correo electrónico.

Para más información: [Contáctenos – CHAPEF](#)