



PROGRAMAS ESCUELA DE IDIOMAS

CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS – USUARIO INDEPENDIENTE NIVEL B1 (THRESHOLD)

Resolución de Registro en trámite

PERFIL DE EGRESO

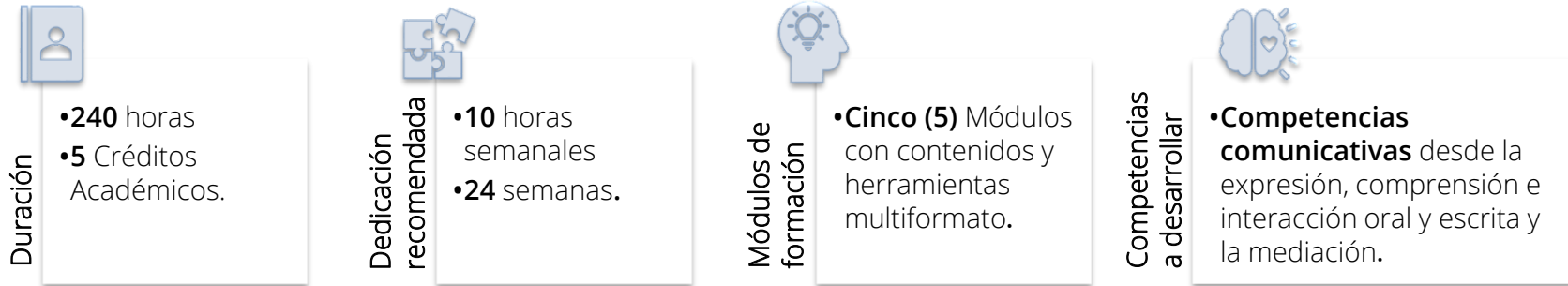
El egresado estará en capacidad de interactuar con su entorno, de acuerdo con las características mínimas establecidas en el Marco Común Europeo de referencia para lenguas para el nivel B1 (Consejo de Europa, 2020, pág. 193):

Es capaz de mantener una interacción y de hacerse entender en una variedad de situaciones, por ejemplo: sigue por lo general la información principal de una discusión larga que ocurre a su alrededor siempre que el discurso esté articulado con claridad en lengua estándar; expresa y pide opiniones y puntos de vista personales en una discusión informal con amigos; expresa de forma comprensible la idea principal que quiere dar a entender; utiliza una amplia variedad de elementos lingüísticos sencillos con flexibilidad para expresar gran parte de lo que quiere; mantiene una conversación o una discusión, pero a veces puede resultar difícil entenderlo/la cuando intenta decir exactamente lo que quiere comunicar; mantiene un discurso comprensible, aunque sean muy evidentes las pausas para organizar la gramática y el léxico y para corregirse, sobre todo en periodos largos de producción libre.

Además, es capaz de afrontar de forma flexible problemas cotidianos, como, por ejemplo: se enfrenta a situaciones menos habituales en el transporte público; se desenvuelve en la mayoría de las situaciones que suelen surgir cuando se organiza un viaje a través de una agencia o cuando se está viajando; participa en conversaciones sobre asuntos conocidos sin haberse preparado; plantea quejas; toma a veces la iniciativa en una entrevista o una consulta (por ejemplo, para plantear un nuevo tema), pero depende mucho del/la entrevistador/a durante la interacción; pide a alguien que aclare o elabore lo que acaba de decir.

* **REQUISITOS DE INGRESO:** mínimo 9º aprobado, tener 16 años en adelante y habilidades digitales básicas. Debes registrar en la prueba de entrada un nivel de inglés A2.

PLAN DE ESTUDIO



Módulos de Formación	Descripción	Contenido (Unidades)	Horas de Estudio
<i>Inducción y bienvenida</i>	Acompañamiento inicial para los estudiantes en su proceso de formación y práctica del inglés como segundo idioma.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización e introducción al estudio del inglés como segunda lengua • Examen VPA de entrada 	3
MÓDULO 1 - EVERYDAY CONVERSATIONS	<p>En este módulo se profundizarán y nivelarán conocimientos previos sobre: El lenguaje de las conversaciones cotidianas a través de audio, video, publicaciones en redes sociales y artículos breves.</p> <p>Comprende: 13 Unidades 234 Lecciones 13 Exámenes de desempeño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making Small Talk • At the Store • Giving and Following Instructions • Talking about Hobbies and Skills • Talking About Work • Going Out • Travel • Giving Recommendations • Understanding Social Media • Asking for Clarification • Expressing Preferences • Discussing Pop Culture • Expressing Points of View 	78

MÓDULO 2 - THE ENGLISH-SPEAKING WORLD	<p>En este módulo se desarrollarán nuevas competencias comunicativas estudiando y practicando sobre:</p> <p>Utilizar una variedad de medios de la vida real para desarrollar la capacidad de navegar con confianza en el mundo de habla inglesa.</p> <p>Comprende: 10 Unidades 200 Lecciones 10 Exámenes de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socializing with Friends • Describing an Experience • Expressing Opinions • Discussing Social Media • Healthy Habits at Home • Understanding Mental Health & Wellbeing • Recommendations & Reviews • Academic Texts • Writing Mechanics • Academic Writing 	100
MÓDULO 3 - BOOSTING MY CAREER	<p>En este módulo se profundizará sobre la ocupación en la que quieres destacar como tu proyecto personal.</p> <p>Comprende: 6 Unidades 6 Exámenes de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emphasize your English skills in a real-life personal project. 	54
Evidencia final del logro de objetivos	Módulo final de evaluación de competencias adquiridas.	<ul style="list-style-type: none"> • Examen VPA de salida • Entregable del logro de objetivos 	5
Total horas del Programa de Formación			240 h

PROCESO FORMATIVO



ESTRATEGIA METODOLÓGICA CON PEDAGOGÍAS ACTIVAS

Enseñanza de idiomas basada en tareas (Task-Based Language Teaching – TBLT)

Nos centramos en tareas significativas, contextualizadas al mundo real.

Integramos rutas de formación de micro aprendizaje, con contenido breve e interesante de múltiples formatos, disponible *On/Off line* para cada estudiante, requiriendo periodos cortos de atención.

Estrategia de motivación y permanencia: Programa de “Engagement”

Brindamos acompañamiento constante a cada estudiante, para que encuentren una guía familiar, amigable y directa. Este programa incluye:

- **Inducción:** bienvenida y guías didácticas.
- **Motivación y acompañamiento** contacto directo vía eCards, SMS, WhatsApp, Pop-Ups, entre otros.
- **Soporte:** en plataforma y correo electrónico.

Para más información: [Contáctenos – CHAPEF](#)